

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.9 Экономические и финансовые основы государственного управления лесами

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Государственное управление лесами

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	17	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	17	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

профессор	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.М. Чернякевич
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита –
«ЦЗЛ Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества	ДПК-2.1. Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда. Знать: Законы и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Знать финансовую систему государственного управления лесами, принципы, институциональную основу регулирования финансовых	знания: Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда. Знать: Законы и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Знать финансовую систему государственного управления лесами, принципы, институциональную основу регулирования финансовых отношений. Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; Лесной кодекс Российской Федерации; Основы гражданского и трудового законодательства; Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов; Лесохозяйственный регламент лесничества; Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества. Знать: Нормативные и методические документы по охране лесов от пожаров. Методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники. Современные средства сбора, обработки, систематизации информации. умения:

	<p>отношений.</p> <p>Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; Лесной кодекс Российской Федерации; Основы гражданского и трудового законодательства; Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов; Лесохозяйственный регламент лесничества; Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества.</p> <p>Знать: Нормативные и методические документы по охране лесов от пожаров. Методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники. Современные средства сбора, обработки, систематизации информации.</p>	<p>навыки:</p>
	<p>ДПК-2.2. Уметь:</p>	<p>знания:</p>

Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организовывать подготовку документации. Взаимодействовать с предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами, использующими леса и проводящими работы в лесу.

Уметь: Осуществлять обработку и структурирование информации.

умения: Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организовывать подготовку документации. Взаимодействовать с предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами, использующими леса и проводящими работы в лесу. Уметь: Осуществлять обработку и структурирование информации. Осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями. Применять информационно-коммуникационные технологии. Уметь: Применять современные средства сбора, обработки и передачи информации. Обеспечивать сохранность и защиту документов организации. Применять информационно-коммуникационные технологии для работы с документами. Осуществлять регистрацию, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой

Осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями.

Применять информационно-коммуникационные технологии.

Уметь: Применять современные средства сбора, обработки и передачи информации.

Обеспечивать сохранность и защиту документов организации.

Применять информационно-коммуникационные технологии для работы с документами.

Осуществлять регистрацию, систематизированное хранение и выдачу информации в

навыки:

	<p>ДПК-2.3. Владеть навыками: Осуществления подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование. Подготовки и оформления договоров о предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, купли-продажи лесных насаждений. Организации выполнения работ для государственных нужд в области лесоводства.</p> <p>Владеть навыками: Планирования лесохозяйственной деятельности и управления производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Владеть навыками: Управления деятельности по реализации проекта и представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Владеть навыками: Осуществления подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование. Подготовки и оформления договоров о предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, купли-продажи лесных насаждений. Организации выполнения работ для государственных нужд в области лесоводства. Владеть навыками: Планирования лесохозяйственной деятельности и управления производственно-хозяйственной деятельностью. Владеть навыками: Управления деятельности по реализации проекта и представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p>
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-2), Современные проблемы природопользования (ДПК-2), Охрана и защита лесов (ДПК-2), Государственное управление лесами (ДПК-2), Демутационные смены при устойчивом лесопользовании (ДПК-2), Лесопатологический мониторинг (ДПК-2), Мониторинг лесов (ДПК-2), История лесного дела (ДПК-2), Леса будущего (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экономические основы государственного управления лесами	60	ДПК-2
Лекция. Институциональная среда использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в РФ: институты, институциональная среда, государственная политика в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; стратегические документы в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	4	
Лекция. Экономическая организация использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: исторический аспект: лес как экономический ресурс; виды использования лесов; экономическая организация освоения лесов; модели организации лесопользования; собственность на леса; история преобразований организации использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в РФ	2	
Лекция. Экономическая организация использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: современное состояние: организация использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ; формы использования лесов (аренда, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, купля-продажа лесных насаждений); организация охраны, защиты и воспроизводства лесов, сравнительная характеристика типов учреждений; приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов	4	

Практическое занятие. Провалы рынка и провалы государства в контексте государственного управления лесами: понятие провалов рынка, их виды, деятельность государства по их устранению; провалы государства, их виды; провалы государства, характерные для отраслей лесного комплекса	4	ДПК-2
Практическое занятие. Стратегическое планирование развития использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: программа развития лесного хозяйства; стратегия развития лесного комплекса; система лесного планирования - лесные планы субъектов РФ, проекты освоения лесов	4	
Практическое занятие. Аренда лесных участков как основная форма организации лесопользования: заключение договора аренды; торги на право заключения договора аренды, начальная цена торгов; срок договора аренды; права и обязанности арендатора и арендодателя	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, основной, дополнительной и прочей литературы, выполнение расчетов по индивидуальному заданию, подготовка к текущему контролю	40	
Финансовые основы государственного управления лесами	46	
Лекция. Финансы и финансовые отношения: понятие и назначение финансов; финансовые отношения; финансовая система; финансовые отношения в области управления лесами	2	
Лекция. Плата за использование лесов: платность использования лесов; нормативно-правовое регулирование арендной платы.	3	
Лекция. Финансирование работ по охране, защите, воспроизводству лесов: организация финансирования расходов на выполнение лесохозяйственных мероприятий; предоставление субвенций бюджету субъекта РФ на осуществление отдельных полномочий в области лесных отношений	2	
Практическое занятие. Организация бюджетных отношений в РФ: бюджет; бюджетная система РФ; федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ; бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты; доходы и расходы бюджетов	2	
Практическое занятие. Расчет платы за использование лесов: порядок расчета арендной платы за пользование лесными участками; порядок установления размера арендной платы; расчет платы по договору купли-продажи лесных насаждений	3	
Практическое занятие. Расчет суммы субвенций на выполнение работ по охране, защите и воспроизводству лесов: субвенции, методика расчета объема субвенций, предоставляемых бюджету субъекта РФ на выполнение отдельных полномочий в области лесных отношений	2	32
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, основной, дополнительной и прочей литературы, выполнение расчетов по индивидуальному заданию, подготовка к текущему контролю	32	
Иная контактная работа: зачет	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Ахмадеева, Марзия Мухамедовна. Управление рисками в лесном хозяйстве: теория, методология, практика [Текст] : [монография] / М. М. Ахмадеева, Т. Е. Каткова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 303 с. ISBN 978-5-8158-0570-5. Экземпляры: всего 35.	35
2.	Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятиях лесного хоз-ва и лесной пром-сти"] / [М. М. Ахмадеева [и др.] ; под ред. М. М. Ахмадеевой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 364 с. ISBN 978-5-8158-0747-1. Экземпляры: всего 247.	247 / https://portal.volgatech.net/books/Axmadeeva_i_dr.jekonomika_proizvodstva.pdf
3.	Трансформация воспроизводственных процессов в лесном секторе экономики Республики Марий Эл в условиях инновационного типа развития: традиции, история, перспективы [Текст] : монография / [авт.: Л. М.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Cherniakovich_transformacia_monografia_2016.pdf

	Чернякевич и др.]; под общ. ред. Л. М. Чернякевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 258 с. ISBN 978-5-8158-1764-7. Экземпляры: всего 11.	
4.	Ахмадеева, Марзия Мухамедовна. Финансово-экономические основы государственного управления лесами [Текст] : учебное пособие : по магистерским программам "Государственное управление лесами" (направление 35.04.01 "Лесное дело"), "Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков" (направление 38.04.01 "Экономика") / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 102 с. ISBN 978-5-8158-2158-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Akhmadeyeva_Finansovo_ekonomicheskiye_osnovy_gosudarstvennogo_upravleniya_lesami_2020.pdf
5.	Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению "Лесное дело"] / [А. Н. Бобринский и др. ; под общ. ред. А. П. Петрова]; Региональная программа "Правоприменение и управление в лесном секторе стран восточного региона действия Европ. инструмента соседства и партнерства" (ФЛЕГ II ; ЕИСП Восток) ; Группа Всемир. банка, Междунар. союз охраны природы, Всемир. фонд дикой природы ; при содействии Европ. Союза. Москва: [Всемирный банк], 2015. - 249, [1] с. ISBN 978-5-904131-33-3. Экземпляры: всего 14.	14
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Как можно получить право постоянного (бессрочного) пользования лесным участком?

Выберите один ответ:

- a. по результатам торгов
- b. по результатам аукциона
- c. по решению уполномоченного государственного или муниципального органа власти
- d. по результатам закрытого конкурса

2. Как называется различие в объеме информации, которой владеют стороны, участвующие в сделке ?

Выберите один ответ:

- a. неполнота информации
- b. недостаток информации
- c. недостоверность информации
- d. асимметричность информации

3. **Как называются экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики?**

Выберите один ответ:

- a. государственные доходы
- b. финансовая система
- c. бюджет
- d. финансы

4. **Как проявляется явление «эффект кобры» в деятельности государства ?**

Выберите один ответ:

- a. как деятельность по установлению правовых и административных ограничений и запретов
- b. как деятельность по снижению и предупреждению преступной деятельности
- c. как неспособность государства полностью предусмотреть и контролировать последствия принятия решений
- d. как деятельность по определению стратегических целей развития экономики и их выражение в планах, целевых программах

5. **Какая статья Лесного кодекса устанавливает запрет на монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию в области использования лесов?**

Выберите один ответ:

- a. статья 9
- b. данный запрет Лесным кодексом не устанавливается
- c. статья 25
- d. статья 50

6. **Какая форма собственности установлена на леса в составе лесного фонда в РФ в настоящее время?**

Выберите один ответ:

- a. совместное ведение РФ и субъектов РФ
- b. федеральная
- c. смешанная
- d. совместная

7. **Какие виды воспроизводства лесов различают?**

Выберите один ответ:

- a. простое, суженное, свободное
- b. простое, суженное, расширенное
- c. ограниченное, суженное, расширенное

d. простое, регулируемое, свободное

8. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?

Выберите один ответ:

- a. кредиты международных финансовых организаций
- b. неналоговые доходы
- c. займы населения
- d. налоговые доходы

9. Какие преференции (преимущества, льготы), в том числе, дает реализация инвестиционного проекта в статусе приоритетного в области освоения лесов?

Выберите один ответ:

- a. использование лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования
- b. исключение из перечня недобросовестных арендаторов
- c. заключение договоров аренды лесных участков без проведения аукционов
- d. невозможность введения процедуры банкротства на предприятии

10. Какие проекты могут быть включены в Перечень приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов?

Выберите один ответ:

- a. проекты по модернизации объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры, включая переработку древесных отходов, в том числе в биоэнергетических целях, с минимальным объемом капитальных вложений не менее 5 млрд. рублей
- b. проекты по модернизации объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры, включая переработку древесных отходов, в том числе в биоэнергетических целях, с минимальным объемом капитальных вложений не менее 300 тыс. рублей
- c. проекты по модернизации объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры, включая переработку древесных отходов, в том числе в биоэнергетических целях, с минимальным объемом капитальных вложений не менее 3 млрд. рублей
- d. проекты по модернизации объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры, включая переработку древесных отходов, в том числе в биоэнергетических целях, с минимальным объемом капитальных вложений не менее 2 млрд. рублей

11. Каким нормативно – правовым актом не регулируется порядок расчета платы по договору аренды лесного участка?

Выберите один ответ:

- a. Лесной кодекс
- b. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2007 года № 310
- c. Гражданский кодекс
- d. Бюджетный кодекс

12. Какое министерство или ведомство осуществляет подготовку и утверждение Перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов?

Выберите один ответ:

- a. Федеральное агентство лесного хозяйства
- b. Министерство промышленности и торговли Р Ф
- c. Министерство экономического развития Р Ф
- d. Министерство природных ресурсов и экологии Р Ф

13. Какое определение дала Комиссия Брунтланд понятию «устойчивое развитие» ?

Выберите один ответ:

- a. это модель развития общества, ориентированная на защиту окружающей среды
- b. это развитие хозяйства в широком смысле этого слова
- c. это модель развития общества, ориентированная на достижение экономической эффективности с учетом социальных целей
- d. это процесс, который удовлетворяет нужды настоящего времени, не подрывая способность будущих поколений?? к удовлетворению собственных потребностей

14. Какое требование предъявляется к участникам конкурса на право заключения договора аренды лесного участка?

Выберите один ответ:

- a. наличие собственных производственных площадей
- b. наличие объектов глубокой переработки древесины
- c. наличие опыта участия в аукционах по продаже права аренды лесного участка
- d. наличие ранее заключенного договора аренды лесного участка

15. Какой формы использования лесов не существует в настоящее время?

Выберите один ответ:

- a. постоянное (бессрочное) пользование
- b. аренда
- c. концессия
- d. безвозмездное пользование

16. Какой шаг повышения цены должен устанавливаться при проведении аукциона по продаже права аренды лесного участка?

Выберите один ответ:

- a. не более 5 процентов от начальной цены
- b. не менее 5 процентов от начальной цены
- c. от 5 до 15 процентов от начальной цены
- d. ограничений нет

17. Какому требованию, в том числе, должен соответствовать инвестор, претендующий на придание его проекту статуса приоритетного в области освоения лесов?

Выберите один ответ:

- a. отсутствие судимостей у представителей руководства
- b. наличие собственных или заемных средств в определенном объеме
- c. наличие опыта деятельности в отрасли не менее 10 лет
- d. количество персонала, имеющего высшее образование в сфере деятельности по проекту, не менее 15 процентов

18. Кто принимает решение о размере коэффициентов к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности?

Выберите один ответ:

- a. Федеральное агентство лесного хозяйства
- b. Правительство субъекта Российской Федерации

- c. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
- d. Правительство Российской Федерации

19. На достижение каких целей направлено освоение лесов в РФ в соответствии с ЛК РФ ?

Выберите один ответ:

- a. рост уровня жизни граждан, связанных с лесом, и устойчивое социально-экономическое развитие лесных территорий
- b. увеличение вклада отраслей лесного комплекса в ВВП РФ
- c. обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, а также развития лесной промышленности
- d. обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов

20. На какие виды учреждений, подведомственные органам власти субъектов РФ, могут быть возложены обязанности по выполнению мероприятий в сфере сохранения лесов?

Выберите один ответ:

- a. казенные, бюджетные и автономные учреждения
- b. казенные учреждения
- c. казенные и бюджетные учреждения
- d. автономные и бюджетные учреждения

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 21. Дайте определение финансовых отношений.
- 22. Назовите особенности лесного хозяйства, определяющие государственную организацию финансов в управления лесами.
- 23. Какие документы нормативно-правовой базы регулируют финансовые отношения в области государственного управления лесами.
- 24. Какую роль играет соблюдение требований, предъявляемых к контролю за соблюдением финансово-хозяйственного законодательства в лесничестве (лесопарке)?
- 25. Назовите этапы развития финансовых отношений в лесном хозяйстве в рамках государственного управления лесами, определяющие движение финансовых потоков.
- 26. Назовите отличия в организации финансов в действующей системе государственного управления лесами по формам экономической организации использования лесов.
- 27. Назовите состав государственных доходов от использования лесов.
- 28. Какие материалы статистической отчетности необходимы для анализа информации по финансовой деятельности лесничества (лесопарка)?
- 29. Назовите состав государственных расходов на воспроизводство лесов по формам экономической организации использования лесов.
- 30. Назовите источники покрытия затрат на государственное управление лесами.
- 31. Назовите статистическую отчетность по распределению доходов от использования лесов.
- 32. Какие задачи области анализа соблюдения финансово-хозяйственного законодательства при использовании лесов в лесничестве решаются с помощью его отчетности?

33. Какой нормативно-правовой документ является основой определения эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений?»?
34. Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений
35. Назовите категорию доходов, к которой относятся доходы от использования лесов в связи с бюджетным кодексом РФ.
36. Назовите получателей доходов от использования лесов в соответствии с бюджетным кодексом РФ.
37. Назовите источники покрытия затрат на воспроизводство лесов по формам экономической организации использования лесов.
38. Назовите содержание статистической отчетности по распределению доходов от использования лесов. Какие аналитические задачи могут быть решены с ее помощью?
39. Назовите содержание статистической отчетности по расходам на воспроизводство лесов в системе государственного управления лесами. Какие аналитические задачи могут быть решены с ее помощью?
40. Какие методы анализа могут быть использованы при решении задач соблюдения финансово-хозяйственного законодательства при использовании лесов в лесничестве решаются с помощью его отчетности?
41. Изложите и обоснуйте зарубежный опыт финансирования лесного хозяйства.
42. Изложите организацию движения финансовых доходов от использования лесов в рамках российского государственного управления лесами по этапам его развития в рыночной экономике.
43. Какие аналитические задачи можно решать на основе отчетности по расходам в системе государственного управления лесами.
44. Перечислите методы экономического анализа применяемые для оценки влияния факторов динамики доходов и расходов в сфере государственного управления лесами.
45. Какие критерии положены в основу оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений?
46. Изложите организацию финансового обеспечения расходов на воспроизводство лесов, их охрану и защиту.